

Hvordan blir hagen en del av skolen? Boka er basert på mangeårige erfaringer fra forfatterne, samt erfaringene fra Levande skule, hvor mer enn 50 skoler har utviklet skolehager for et nytt årtusen. Temaer som behandles:

- Planlegging og forberedelser
- Anleggsarbeid og dugnader
- Den økologiske hagen
- Foredling av hagens grøder
- Hagerom, redskapsbod og utstyr
- Pedagogiske aspekter
- Hagen og læreplanene



*Linda Jolly* er utdannet biolog og har de siste 20 år arbeidet med skolehage knyttet til undervisningen i 1.–12. klasse ved Steinerskolen i Bergen.

*Marianne Leisner* er utdannet sivilagronom og har de siste 12 år arbeidet med planleggingsprosjekter innen økologisk hage- og landskapsdesign i Gaia-Tjøme. Marianne er forfatteren av boken "Villrosene, økologi i hagen", Landbruksforlaget 1996.

Begge har vært med i veiledningsteam og som kursledere i prosjektet Levande skule (1996–2000).

Skolehagen – Linda Jolly og Marianne Leisner

# Skolehagen

Etablering, drift og pedagogisk tilrettelegging av en skolehage



Linda Jolly og Marianne Leisner



Landbruksforlaget



Boken er utgitt i samarbeid med:  
Norges landbrukshøgskole og  
Det norske hageselskapet

ISBN 82-529-2546-4

Landbruksforlaget